



ISSN: 1697-090X

Inicio Home

Indice del  
volumen Volume  
indexComité Editorial  
Editorial BoardComité Científico  
Scientific  
CommitteeNormas para los  
autoresInstruction to  
AuthorsDerechos de autor  
Copyright

Contacto/Contact:



### Letters to the Editor / Cartas al Editor

## ENCUESTA A ESTUDIANTES DE MEDICINA ACERCA DE LA MEDICINA INTENSIVA.

Héctor R. Díaz Águila, Mercedes I. Sánchez Véliz, Alberto Fragoso Estévez,  
Lázaro López Hernández

Servicio de Medicina intensiva. Hospital Universitario de Sagua la Grande.  
Villa Clara. Cuba

[hdiaz @ hospisag.vcl.sld.cu](mailto:hdiaz@hospisag.vcl.sld.cu)

Rev Electron Biomed / Electron J Biomed 2011;1:83-86.

Sr. Editor:

Los estudiantes de medicina tienen limitado acceso a la especialidad de Medicina Intensiva (MI) y a las Unidades de Cuidados Intensivos (UCI). En el diseño curricular de la carrera de medicina se presentan algunas afecciones que son atendidas en las UCI, sin embargo, los alumnos habitualmente tienen contacto con dichos pacientes una vez que son transferidos a planta y no presenciaron el cuadro clínico ni los procedimientos diagnósticos y terapéuticos que se realizaron en las UCI; aspectos estos que son exclusivos de los profesionales que laboramos en las UCI y tanto para los alumnos, otros profesionales ajenos a la especialidad de MI y la población en general, la Medicina Intensiva y las Unidades de Cuidado Intensivos continúan siendo un "misterio".

A punto de partida de una encuesta realizada en España a los estudiantes de medicina acerca del conocimiento de la especialidad de MI y las UCI<sup>1</sup>, fue diseñada la presente investigación con el objetivo de determinar el estado del conocimiento que tienen los estudiantes de medicina de la Universidad Médica de Sagua la Grande, Villa Clara, Cuba y comparar los resultados con dicha investigación.

Se realizó una investigación prospectiva, descriptiva, aprobada por el Comité de ética de la Institución y con el consentimiento informado de los alumnos de tercero a sexto año de la carrera de Medicina de la Universidad Médica de Sagua la Grande que asistieron a las actividades docentes durante la primera semana del mes de septiembre de 2010. Fue entregado a cada estudiante el cuestionario utilizado por Quintana y colaboradores<sup>1</sup>, adaptado para ser aplicado en Cuba.

Fueron entregados 169 cuestionarios, retornaron 159 correctamente respondidos (94,1%). La distribución por cursos, edad y sexo se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 1. Distribución por curso, edad y sexo.

Año que cursa	Edad (X ± DS)	Sexo		Total
		Hombres	Mujeres	
Tercero	22,5 ± 3,3	18	25	43
Cuarto	24,2 ± 3,6	16	23	39
Quinto	25,4 ± 2,0	21	24	45
Sexto	26,3 ± 3,9	17	15	32
<b>Total</b>	<b>24,6 ± 3,8</b>	<b>72</b>	<b>87</b>	<b>159</b>

Leyenda: X: media; DS: desviación estándar. Fuente: cuestionarios.

Con relación al motivo que los impulsó a estudiar medicina, la mayoría manifestaron que por vocación.

Las notas obtenidas por la mayoría de los estudiantes en el curso anterior fueron de 4, 18 alumnos obtuvieron 5 y 26 estudiantes solamente alcanzaron la calificación de 3.

En la siguiente tabla se observa la relación entre el año de la carrera que cursan los estudiantes y el promedio de horas diarias que estudian, se destaca que en cursos superiores el tiempo dedicado al estudio es mayor.

**Tabla 2. Promedio de horas de estudios semanales.**

Año que cursa	Promedio de horas de estudio semanales					Total
	> 2	De 2 a 4	De 5 a 7	De 8 a 10	> 10	
Tercero	2	2	5	11	23	43
Cuarto	0	0	1	9	29	39
Quinto	0	0	0	4	41	45
Sexto	0	0	0	0	32	32
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>125</b>	<b>159</b>

Fuente: cuestionarios

Todos los estudiantes manifestaron conocer a algún médico, se reportaron las siguientes especialidades: intensivistas, cardiólogos, internistas, pediatras, cirujanos, ortopédicos, oftalmólogos y ginecólogos, no se mencionaron otras especialidades.

La siguiente tabla muestra los tipos de pacientes que según los estudiantes de medicina ingresan en las UCI:

**Tabla 3. Tipos de enfermos que ingresan en la UCI**

Tipos de enfermos	n	%
Coronarios	159	100
Postoperatorios	145	91,2
Respiratorios	137	86,1
Politraumatizados	102	64,1
Neurológicos	75	47,1

Fuente: cuestionarios

Se aprecia que existe un adecuado conocimiento de los pacientes que son admitidos en las UCI. Solamente tres estudiantes negaron saber qué es una Unidad de Cuidados intensivos, la mayoría de ellos la conocieron por la televisión, de forma personal y por referencias de conocidos.

Casi todos los alumnos poseen información adecuada de los procedimientos que se realizan en la UCI, algunos señalaron la cirugía torácica abierta, sólo uno hizo referencia a la hemofiltración veno-venosa continua y otro manifestó la TAC helicoidal, investigación que no se realiza en nuestro hospital. Todos los alumnos menos tres de tercer año expresaron que la UCI funciona las 24 horas del día. La totalidad de los alumnos demostraron conocimiento adecuado acerca de la indicación fundamental de ingreso en la UCI.

Con referencia a qué médicos realizan guardia en la UCI, todos respondieron que los intensivistas y cardiólogos, solamente algunos señalaron a anestesiólogos, reanimadores e internistas.

Acercas el proceso de donación de órganos, la mayoría de los alumnos manifestó que se realiza la extracción de órganos y sólo cuatro expresaron la opinión acerca del mantenimiento del donante, no se expresaron otras acciones.

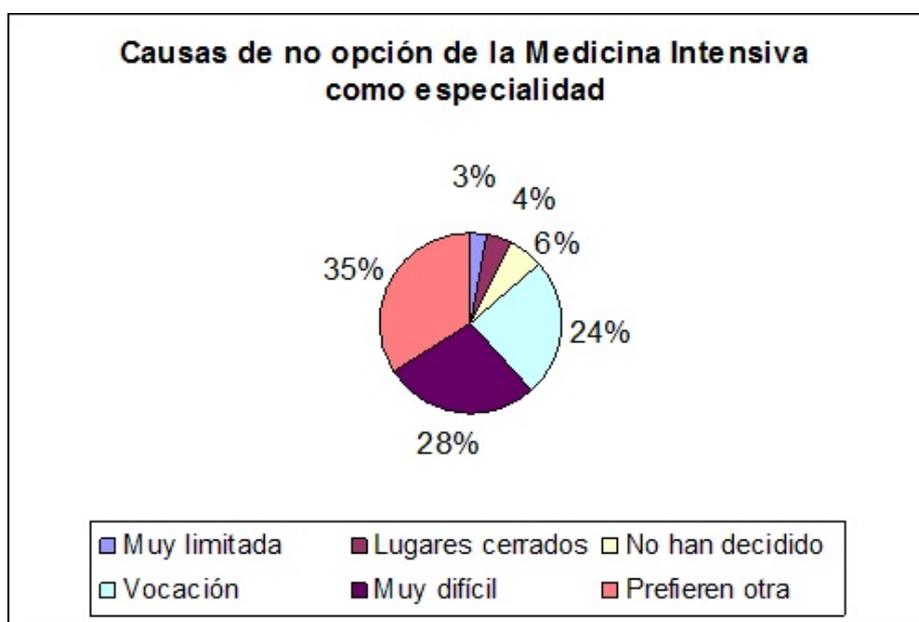
La tabla 4 muestra el año de la carrera de medicina que cursan los estudiantes que se plantean la especialidad de MI como opción a realizar en el futuro

Tabla 4. ¿Te planteas la especialidad de MI como una opción para realizar en el futuro?

Año que cursa	Si	%
Sexto	25	78,1
Quinto	18	40,0
Cuarto	13	33,3
Tercero	9	20,9
<b>Total</b>	<b>65</b>	<b>40,8</b>

Fuente: cuestionarios.

Se observa una disminución de la opción de la especialidad de MI en grados inferiores, esto se considera en correspondencia a que alumnos de grados superiores tienen un mayor conocimiento acerca de la especialidad de MI y las UCI y por lo tanto en ellos se hace más evidente la opción de optar por la especialidad en un futuro. Los alumnos que no tienen interés por optar por la especialidad de MI, expresaron en resumen las siguientes opiniones mostradas en el gráfico 1.



En la presente investigación se muestra coincidencia con el trabajo publicado por Quintana y colaboradores<sup>1</sup> con relación a que tanto los estudiantes de Medicina de la Universidad de Sagua la Grande como los de la Universidad Complutense de Madrid, la Universidad Autónoma de Madrid, la Universidad de Alcalá de Henares, la Universidad Autónoma de Barcelona, la Universidad de Granada y la Universidad de Salamanca, tienen una adecuada información acerca de la especialidad de Medicina Intensiva y del trabajo que se realiza en las UCI, sin embargo, menos de la mitad de los estudiantes de la Universidad Médica de Sagua la Grande tienen a la especialidad de MI como opción para optar por ella en el futuro, en contraste con las universidades españolas en la que la mayoría de los alumnos la consideran como expectativa.

Se deben realizar actividades de promoción de la especialidad de MI mediante conversatorios, ofrecer conferencias e intercambios entre estudiantes de la carrera de Medicina, residentes de la especialidad y profesores de MI con el objetivo de fomentar el interés de los estudiantes de medicina por la especialidad de Medicina Intensiva.

En encuesta realizada a intensivistas de la comunidad Castilla-La Mancha<sup>2</sup> se evidenció que más de la mitad de los especialistas tenían vocación por la especialidad, sin embargo, el 25% de ellos no volverían a escoger esa especialidad, expusieron exceso de trabajo, exceso de tensiones, no son tratados adecuadamente por los directivos y presentaron cambios de carácter relacionados con el trabajo con afectación en las relaciones familiares.

Esta situación se observa también en otras especialidades médicas que realizan guardias<sup>3</sup>, además se han reportado alumnos de medicina que manifestaron una valoración deficiente de su salud mental<sup>4</sup>. ¿El conocimiento de tales dificultades pudiera considerarse un factor causante para que los alumnos no deseen estudiar Medicina Intensiva?

## REFERENCIAS

1. Quintana M, Sánchez M, López de Toro I, Hermoso F y García de Lorenzo A. Encuesta del conocimiento de la especialidad de Medicina Intensiva y el funcionamiento de una unidad de cuidados intensivos por los estudiantes de medicina. *Med Intensiva*. 2009;33:363-369.
2. Añón JM, Cabestrero D, Quintana M, Córcoles V, Blancas R, Marina L et al. [REMI 2006;6\(1\):A35](#).
3. Dru M, Bruge P, Benoit O, Mason NP, Combes X, Margenet A, et al. Overnight duty impairs behaviour, awake activity and sleep in medical doctors. *Eur J Emerg Med* 2007; 14: 199-203.
4. Díaz H, Véliz M y Fernández R. Autoevaluación del estado de salud mental de estudiantes de tercer año de medicina. [Rev Electron Biomed / Electron J Biomed 2008;2:78-79](#).

**CORRESPONDENCIA:**

Dr. Héctor Díaz Águila  
Servicio de Medicina intensiva  
Hospital Universitario de Sagua la Grande.  
CP 52310. Villa Clara. Cuba  
[hdiaz @ hospisag.vcl.sld.cu](mailto:hdiaz@hospisag.vcl.sld.cu)

---

Recibido 27 de enero de 2011.  
Publicado: 16 de abril de 2011